

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Олимпийские надежды»
(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБПОУ
«Олимпийские надежды»
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором СПб ГБПОУ
«Олимпийские надежды»
Приказ от 30.08.2023 № 129/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Военно-патриотический клуб»

для обучающихся 10 -11 классов

Уровень образования: среднее общее
Количество часов в год: 10 класс – 34
11 класс - 34

Санкт-Петербург
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Военно-патриотический клуб» рассчитана на 34 часа в течение учебного года; в 10 классе предусмотрен 1 учебный час в неделю, в 11 классе предусмотрен 1 учебный час в неделю.

Цель обучения: Создание условий, в рамках гражданско-патриотического направления воспитательной работы СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», для воспитания высоконравственного гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, а также разделяющего российские традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи:

- формирование общих компетенций обучающихся;
- организация работы Штаба местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
- привлечение обучающихся к волонтерской работе посредством сети Интернет: мессенджеров WhatsApp, группы Вконтакте, сайта СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»;
- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни;
- развитие у обучающихся чувства гордости, глубокого уважения к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также символам г. Санкт-Петербурга;
- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России, г. Санкт-Петербурга с помощью распространения буклета «Календарь памятных дат»;
- развитие интереса обучающихся к отечественной культуре, науке, литературе, а также деятельности россиян – видных представителей науки, культуры, образования, промышленности, других сфер, в т.ч. и видных деятелей Санкт-Петербурга;
- популяризация подвигов Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, в том числе героев – ленинградцев (петербуржцев), достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны, г. Санкт-Петербурга;
- вовлечение обучающихся в исследовательские работы в сфере гражданско-патриотического воспитания;
- активизация совместной работы с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, общественными и некоммерческими организациями по популяризации идей патриотизма;
- создание условий для увеличения численности обучающихся, зарегистрированных Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта г. Санкт-Петербурга и имеющих книжки волонтеров.

Направление деятельности:

1. разработка программы СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» «Военно-патриотический клуб»;
2. совершенствование и развитие имеющихся, успешно зарекомендовавших себя в центре форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся (классные часы, торжественные и

тематические линейки, уроки мужества, участие и проведение акций, направленных на патриотическое воспитание, участие в районных и областных конкурсах, оформление буклета о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и Санкт-Петербурга).

3. развитие волонтерского движения в центре, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания (поздравление ветеранов ВОВ и детей войны с Днем Победы, праздниками (обеспечение праздничными продуктовыми наборами, посильная помощь в покупке продуктов питания и лекарств), ремонт и благоустройство военных памятников и захоронений);

4. совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания, освещение событий и мероприятий патриотической направленности на сайте центра, в сети Интернет посредством мессенджеров WhatsApp, Телеграмм, группе Вконтакте, сайта СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Патриотизм, во все времена, занимал особое место в формировании подрастающего поколения, хотя на протяжении последнего десятилетия XX века, она все больше деформировалась, обрстая идеологическими и политическими наслоениями.

Сегодня стало очевидно, что в обществе, поглощенном проблемами неосвоенных рыночных отношений, политических сложностей, разрушаются социальные связи, нравственные устои, что ведет к нетерпимости и ужесточению людей, разрушает внутренний мир личности. Именно поэтому профессиональные образовательные учреждения, решая задачи образования, должны опираться на разумное и нравственное в человеке, помогая каждому обучающемуся определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества, которыми являются гражданственность и патриотизм.

Но чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке, искусственно сформировать, импортировать. В основе идеи должна лежать объективная необходимость, потребность и историческая закономерность.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – залог стабильного развития страны в будущем. Этот процесс длительный по времени, сложный по содержанию и достаточно разбалансированный с точки зрения методического осуществления.

Современное понимание патриотизма характеризуется многовариантностью, разнообразием и неоднозначностью.

Термин «патриотизм» употребляется не только в научно-исследовательской литературе, но и в выступлениях, дискуссиях, статьях, предвыборных программах политиков и политических партий, движений, деятелей культуры, искусства и т.д.

В современных условиях развития российского государства одной из важнейших проблем, требующей решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны, что особенно важно в связи с последними внешнеполитическими событиями. Поэтому государством делается акцент на воспитание гражданина РФ, патриота – носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины.

РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В условиях становления гражданского общества и правового государства задачей учебных заведений является воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, обеспечивающей трудом свою материальную независимость. Новое время требует от системы общего образования формирования не только профессиональных качеств у обучающихся, но и формирование

активной жизненной позиции подрастающего поколения России. Активная жизненная позиция юных граждан нашего общества не может формироваться без патриотического воспитания. Основными ориентирами патриотического воспитания являются гражданско-патриотическая зрелость обучающихся, высокие этические нормы поведения, активная гражданская позиция, стремление к духовному обогащению и развитию, чувство патриотизма, гуманизма и толерантности, почитание лучших традиций семьи, народа и др.

Целью патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Жизненные обстоятельства порой требуют проявления такого качества, как патриотизм. Ведь патриотизм - это ответственность перед родиной, теплая любовь к ней, это чувство долга, необходимое каждому живущему на Земле человеку. Патриотами не рождаются, ими становятся, воспитывая любовь к Отечеству, чувство прекрасного в своем сердце.

В СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» за основу взято развитие патриотического воспитания не только через традиционные формы работы по формированию нравственных основ обучающихся, но и работа в сети Интернет посредством мессенджеров WhatsApp, ОК.ru, сайта СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», группы ВКонтакте, через них обучающиеся узнают о ближайших мероприятиях, которые проходят и будут проходить не только в стенах учреждения, но и на совместных площадках с организациями района и области, имеют возможность в любое удобное время посмотреть фото и видеотчеты о прошедших мероприятиях, тем самым формируется массовость и информированность обучающихся, их друзей, одноклассников.

С целью информирования обучающихся, силами самих обучающихся и педагога разработан красочный буклет о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России, г.Санкт-Петербурга, который периодически наполняется новыми интересными сведениями. Обучающиеся самостоятельно разрабатывают дизайн и оформление буклета.

Задача педагога – заинтересовать обучающихся в участии в акциях по патриотическому воспитанию, проявляя свою личную гражданскую позицию. В каждом мероприятии обучающимся дается возможность внести свои предложения по его проведению, оформлению, наполнению информацией и тем самым проявляется личное отношение к событиям.

Работа педагога тесно связана с работой педагога-библиотекаря, с которым каждый месяц оформляются книжные выставки, посвященные патриотическому воспитанию, готовится материал для еженедельных тематических и торжественных линеек, уроков мужества и классных часов.

Волонтерская деятельность – это вид безвозмездной деятельности, направленный на пользу людей (как отдельных личностей, так и группы). Волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» №135-ФЗ от 7 июля 1995 года. Цель работы волонтерского отряда СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», – это формирование у обучающихся гуманного, милосердного отношения к поколению, прошедшему через войну.

Основные задачи движения:

- организация сбора информации о фронтовиках, военнопленных;
- организация практической работы по сохранению памяти об этом поколении: создание накопительной папки воспоминаний, уход за могилами фронтовиков, военнопленных;
- оказание действенной помощи ветеранам войны, вдовам фронтовиков, труженикам тыла, детям войны и пенсионерам.

Патриотическое воспитание в СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» проводится как в урочной, так и внеурочной форме и направлено на формирование:

- чувства привязанности к родному краю;
- уважительного отношения к родному языку;
- осознания долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявления гражданских чувств и сохранения верности Родине;
- гордости за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувства уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственности за будущее, которое выражается в стремлении посвящать свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизма, милосердия, общечеловеческих ценностей.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Данная проблема охватывает всех людей без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития. И в первую очередь эта проблема касается молодежи. Патриотическое воспитание студентов, несомненно, является приоритетным направлением и одной из основных задач государственной политики современной России и образования. В связи с тем, что студенчество является одной из самых уязвимых возрастных групп социально-активного населения, подверженных пропаганде различных экстремистских группировок и насаждению жизненных псевдоценностей, роль образовательных учреждений в формировании патриотической сознательности обучающихся стремительно возрастает и является существенной необходимостью.

В повседневной жизни мы не встречаемся с мерой, с помощью которой можно было бы измерить патриотизм. Любовь к Отечеству становится силой духа только тогда, когда у человека запечатлены в сознании образы, связанные с родным краем, языком, когда появляется чувство гордости от того, что все это – твоя Родина.

Одним из условий организации патриотического воспитания в центре является необходимость учить обучающихся познавать сущность Родины, скрытую в духовной жизни народа, в его традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях, создавая студентам условия с целью приобретения ими живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества.

Именно поэтому патриотическое воспитание обучающихся центра реализуется с помощью:

1. совершенствования и развития имеющихся, успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся;
2. развития волонтерского движения в центре, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
3. совершенствования информационного обеспечения патриотического воспитания, освещения событий и мероприятий патриотической направленности на

сайте центра, в сети интернет посредством мессенджеров whatsapp, ОК.ru, сайта СПбГБПОУ «Олимпийские надежды».

Все эти мероприятия являются частью патриотического воспитательного комплекса, вовлекающего обучающихся в разнообразные виды практической деятельности и формирующего опыт патриотического поведения в каждом выпускнике. Воспитательный аспект вовлечения в творческую деятельность в гражданском воспитании очевиден.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Сформированность общих компетенций обучающихся, охваченных работой по гражданско-патриотическому воспитанию.
2. Организация и эффективная работа Штаба местного отделения всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».
3. Увеличение числа заинтересованных подписчиков в сети Интернет посредством мессенджеров WhatsApp, ОК.ru, сайта СПбГБПОУ «Олимпийские надежды».
4. Разработка буклета о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и г.Санкт-Петербурга.
5. Увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.
6. Увеличение количества обучающихся, участвующих в исследовательской работе по гражданско-патриотическому воспитанию.
7. Увеличение количества совместных мероприятий с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, общественными и некоммерческими организациями г.Санкт-Петербурга по популяризации идей патриотизма.
8. Увеличение количества обучающихся, зарегистрированных Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта г.Санкт-Петербурга и имеющих книжки волонтеров.

Личностные результаты

Программа призвана обеспечить:

воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; **воспитание** чувства ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаковосимволические / моделирование); - смысловое чтение; - развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц	Наименование мероприятия
Сентябрь	Еженедельная торжественная линейка с поднятием флага России
	Участие в акции «Письмо солдату»
	Беседа о Блокаде г.Ленинграда, просмотр документальных фильмов на заданную тему
	Мониторинг обучающихся «Мои интересы и увлечения»
	Анкетирование педагогов «Эффективность работы по гражданско-патриотическому воспитанию»
Октябрь	Еженедельная торжественная линейка с поднятием флага России
	Анкетирование обучающихся «Что для меня патриотизм» в приложении google формы
Ноябрь	Еженедельная торжественная линейка с поднятием флага России
	Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня народного единства
	Тематическое занятие об основных символах государственности
Декабрь	Еженедельная торжественная линейка с поднятием флага России
	Участие во всероссийской акции «День неизвестного солдата»
	Тематическая линейка ко дню Конституции РФ
	Поздравь ветерана С Новым годом
Январь	Еженедельная торжественная линейка с поднятием флага России
	Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб»
	Торжественный концерт, посвященный 80 летней годовщине освобождения от Блокады
	Возложение цветов к памятнику Родина – мать на Пискаревском кладбище
Февраль	Еженедельная торжественная линейка с поднятием флага России
	Участие в конкурсе рисунков и фронтовых писем-треугольников
	Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества
Март	Еженедельная торжественная линейка с поднятием флага России
	Участие в проекте «Лица Победы»
Апрель	Еженедельная торжественная линейка с поднятием флага России
	Участие во Всероссийской акции «Месяц музеев» (тематические мероприятия с музеем)
	Участие во флешмобе в соц.сетях «Фото победителя»
	Участие в добровольческой акции «Сохраним память поколений» Расскажи про воевавших в ВОВ родных своему классу.
	Декада патриотического воспитания, посвященная Дню Космонавтики
	Еженедельная торжественная линейка с поднятием флага России
	Марафон «Стихи Победы»
	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
	Участие в торжественном концерте ко Дню Победы

Май	Участие в всероссийском конкурсе «Диктант Победы»
	Акция «Поздравь ветерана и земляка ,родившегося или воевавшего в годы ВОВ с Днем Победы»
	Работа книжной выставки «И снова май! Салют!Победа!» на базе библиотеки
Июнь	Еженедельная торжественная линейка с поднятием флага России
	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» Участие в проекте «Лица Победы»
	Урок мужества «День памяти погибших ВОВ»
	Торжественная линейка, посвященная Дню России
	Оформление буклета о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России г.Санкт-Петербурга

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493.
2. Адашева Н.В. Формирование исследовательских умений в процессе гражданского воспитания студентов. //Специалист. № 10, 2009.
3. Вырщев А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современной российском обществе. -Волгоград. 2006.
4. Пивоварова О. Н. Формирование активной жизненной позиции у студентов в урочное и внеурочное время // Актуальные задачи педагогики: материалы междунар. науч. конф. - Чита: Издательство Молодой ученый, 2011. — С. 190-192.
5. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности./ Учебн. пособие для слушателей факультетов и институтов повышения квалификации преподавателей вузов и аспирантов. — М.: Аспект-пресс; 2005. - 271 с.
6. Старикова К.Л. У истоков народной мудрости. -Екатеринбург: Отделение пед. общества,2005. -89с.
7. Тараканова В.В. Патриотическое воспитание в молодежной среде. Духовно-нравственный мир современного российского общества: проблемы формирования и защиты: научн.-практ. конф. (2009; Волгоград). Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственный мир современного российского общества проблемы формирования и защиты», 16 марта 2009г., [материалы]/отв.ред. А.А. Огарков. - М.: ООО «Глобус», 2009.- С.276-280.